

# ¡Cuánto me cuentas! Table of Contents

<b>Introduction</b>	<b>page i</b>
<b>Capítulo uno: El encierro peligroso</b>	<b>page 1</b>
<b>Grammar Focus:</b> If clauses with past subjunctive + conditional constructions ( <i>If I were... , I would...; If I won the lottery, I would buy...</i> ) If clauses with pluperfect subjunctive + conditional perfect constructions ( <i>If I had (known / been / etc.)... , I would have...</i> )	
<b>Grammar Review:</b> Present, preterite and imperfect tenses	
<b>Culture:</b> idiomatic phrases, ethnic foods, Argentine museums, Latin American spas, bullfighting and the Running of the Bulls	
<b>Capítulo dos: El cocinero fracasado</b>	<b>page 27</b>
<b>Grammar Focus:</b> Future and conditional tenses ( <i>I will go; I would go.</i> ) if clauses with past subjunctive + conditional constructions	
<b>Grammar Review:</b> Present, preterite and imperfect tenses	
<b>Culture:</b> idiomatic phrases; Latin American cooking schools, Spanish bars and social life, Latin American home remedies, traditional hats	
<b>Capítulo tres: El camino equivocado</b>	<b>page 57</b>
<b>Grammar Focus:</b> Present perfect tense ( <i>I have seen... I have gone...</i> ); present subjunctive tense ( <i>He wants me to go./He wants that I go.</i> ); If clauses with pluperfect subjunctive + conditional perfect constructions	
<b>Grammar Review:</b> Present, preterite, imperfect and future tenses; if clauses with past subjunctive + conditional constructions	
<b>Culture:</b> idiomatic phrases; whale watching and magic/spells in South America; Puerto Escondido, Mexico; Bermuda Triangle	
<b>Capítulo cuatro: ¡Superviviente!</b>	<b>page 79</b>
<b>Grammar Focus:</b> Pluperfect (past perfect) tense: ( <i>I had been...; I had seen...</i> ); if clauses with pluperfect subjunctive + conditional perfect constructions	
<b>Grammar Review:</b> All previous tenses	
<b>Culture:</b> Argentine tradition of ‘Asado’; Latin American rodeos; shopping malls in South America and Spain; elderly care homes in Latin America; Argentine cowboy: ‘el gaucho’	
<b>Capítulo cinco: ¿Quinceañera o pesadilla?</b>	<b>page 111</b>
<b>Grammar Focus:</b> past & present subjunctive with trigger words: hasta que, cuando, dondequiera que, para que, a menos que, etc. ( <i>I can't come <u>until I finish</u>; I will talk to him <u>when he arrives</u>. <u>Wherever you go</u>, I will follow; etc.)</i>	
<b>Grammar Review:</b> All previous tenses	
<b>Culture:</b> Argentine rock-n-roll; ‘el canguro’: babysitting services in Spain; el Delta del Tigre, Buenos Aires; health food stores in Latin America; la quinceañera	
<b>Capítulo seis: El príncipe de la quinceañera</b>	<b>page 143</b>
<b>Grammar Focus:</b> ‘Debería haber’ constructions ( <i>I should have + verb; I should have gone; I should not have told him.</i> )	
<b>Grammar Review:</b> All previous tenses	
<b>Culture:</b> Fashion, school uniforms and entomology in Latin America; Volcanoes, Popo & Ixta in Mexico; Surfing in Peru	
<b>Glosario</b>	<b>page G-175</b>

# El encierro peligroso

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- idiomatic phrases
- ethnic foods
- Argentine museums
- Latin American spas
- bullfighting
- The Running of the Bulls

### Functions

- expressions of restaurant etiquette
- ordering food in a restaurant
- talking about taking a walk
- discussing medical issues
- reacting to news
- making comparisons
- verifying events and facts
- making requests
- discussing site-seeing

### Grammar

- correct use of imperfect & preterite
- reflexive verbs
- indirect and direct object pronouns
- making comparisons
- verb + infinitive constructions
- past subjunctive tense
- Conditional tense
- **'If' clauses with past subj. + conditional clause**

# Capítulo uno: El Encierro peligroso

## Mini-cuento A

se resbaló con un plátano  
el dueño  
si fueras más inteligente,  
no mirarías...  
¡Qué susto!  
sudaba  
se negó

## Mini-cuento B

estaba distraído  
le dolía la cabeza  
Si pudiera leer cualquier  
libro, leería...  
leía la guía turística  
Si pudiera ir a cualquier  
lugar, iría...  
la calle principal

## Mini-cuento C

daba un paseo  
necesitaba relajarse  
la aguja  
Si tuviera..., ¿qué haría?  
ladró  
Si alguien le diera una  
inyección en el trasero,  
¿qué haría?

## Mini-cuento D

una herida grave  
la sangre  
trató de proteger  
le sale un cuerno  
Si me hubiera pasado, yo  
habría...  
Si no hubieras tenido..., no te  
habrías...

### **Teacher Note:**

As you go through each lesson, keep the 3 steps to TPRS in mind: Show, tell and read. Once you have completed 2 lessons and pretaught the six vocabulary structures that pertain to a story, you are ready to TELL the story. When you tell the mini-story, be sure to keep it relatively short and simple—much shorter than the written version. Tell the story using your own words and style, while focusing on the Target Vocabulary structures. Tell, discuss, prompt and ask 101 questions as you tell and retell the story. Once students are ‘saturated’ with auditory input, have them read the story.

To keep things fresh and interesting, you may (on occasion) want to vary the order of activities. If students ‘expect’ you to **tell** the story, surprise them by having them read the story first. Then, remove the text and discuss and retell the story in your own words, as you focus on the Target Vocabulary and ask for student input.

# El cocinero fracasado

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- Idiomatic phrases
- Social etiquette in Spain
- Concept of invitation in Spain
- Latin American cooking schools / famous chefs
- Spanish bars
- Latin American folk remedies
- Use of various hats in Spanish -speaking countries

### Functions

- expressions of restaurant etiquette
- ordering food in a restaurant
- cooking
- discussing successes and failures
- describing health conditions
- reacting to news
- making comparisons
- verifying events and facts
- making requests
- discussing hiring and firing

### Grammar

- correct use of imperfect & preterite
- reflexive verbs
- indirect and direct object pronouns
- making comparisons
- verb + infinitive constructions
- Past subjunctive tense
- 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- **Future and conditional tenses**

## Capítulo dos: El cocinero fracasado

### Mini-cuento A

tendré éxito / tenía éxito  
un fracaso total  
buscará una nueva receta  
tratará otra vez  
el cocinero irá  
se sintió aliviado

### Mini-cuento B

derramó/derramará  
trajo/traerá  
lo despidió/despedirá  
puso/pondrá  
si estuviera en tu lugar, yo...  
no beberé

### Mini-cuento C

se sentía mejor/  
se sentirá mejor  
tomó/tomará  
un tazón de caldo  
tenía la gripe  
tendrás que...  
según el médico  
no le gustaba el sabor

### Mini-cuento D

si calentara mi gorra, yo no  
tendría tanto frío  
empezó a oler  
la metió en el microondas  
calentó la gorra  
si hubiera puesto..., se habría  
calentado más  
te quemarás / se quemó

# El camino equivocado

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### **Culture**

- idiomatic phrases
- whale watching in South America
- magic and spells in South America
- Puerto Escondido, Mexico
- Bermuda Triangle

### **Functions**

- travel expressions
- purchasing tickets for travel
- talking about travel destinations
- discussing site-seeing
- stating likes and dislikes
- reacting to news
- making comparisons
- verifying events and facts
- making requests or demands
- stating state of being

### **Grammar**

- Review & Practice: correct use of imperfect & preterite
- Review & Practice: reflexive verbs
- Review & Practice: indirect and direct object pronouns
- Review & Practice: verb + infinitive constructions
- Review & Practice: 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- Introduction: present perfect tense
- Introduction: present subjunctive
- Exposure: pluperfect tense

# Capítulo tres: El camino equivocado

## Mini-cuento A

(la ballena) atravesó el océano  
he esperado/he estado  
esperando  
no lo he visto/ ¿Has visto...?  
no creo que pueda  
quiero que me espere  
la cola (de la ballena) era  
grande

## Mini-cuento B

quiero que me mire/hable  
con voz suave  
se sintió mareado  
busco a un hombre que sea  
se equivocó de camino  
Ojalá que tenga...

## Mini-cuento C

un boleto de ida y vuelta  
hacia frío/calor  
Si hubiera sabido que (hacia  
frío), habría...  
¿Ha estado usted...?/  
he estado  
Ojalá que (no) tuviera...  
Ojalá que (no) hubiera...

## Mini-cuento D

no tenían dónde pasar la noche  
nunca/siempre lo habían hecho  
tuvieron que... /  
tuvieron una idea  
nunca habían trabajado  
aprendieron  
iban a (dormir, etc.)

# ¡Superviviente!

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- Idiomatic phrases
- Argentine tradition- "El asado"
- Latin American rodeos
- Shopping malls in South America and Spain
- Elderly care homes in Latin America
- Argentine cowboy: El gaucho

### Functions

- stating what one 'had always or never done'
- making credit/debit card transactions
- making purchases in a store
- handling monetary transactions (as the vender)
- discussing camping / sleeping outdoors
- stating importance to specific people (Era importante para él.)
- describing what you were going to do or where you were going
- stating what one has learned how to do

### Grammar

- Review & Practice: correct use of imperfect & preterite
- Review & Practice: reflexive verbs
- Review & Practice: indirect and direct object pronouns
- Review & Practice: verb + infinitive constructions
- Review & Practice: present perfect tense & present subjunctive
- Review & Practice: 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- Review & Practice: 'If' clauses with pluperfect subjunctive + conditional perfect constructions
- Introduction: pluperfect tense (past perfect tense)

# Capítulo cuatro: iSuperviviente!

## Mini-cuento A

iQué sabroso!  
había asado carne de res  
habían estado al aire libre  
ya habían comido  
iMe muero de hambre!  
había prendido el fuego

## Mini-cuento B

la tierra  
un vaquero  
había tenido  
estaba orgulloso  
era importante para él  
había llevado

## Mini-cuento C

nadie le había enseñado  
(nunca) había comprado  
quiso (pagar/cambiar)  
cobrar con tarjeta  
de crédito/débito  
pagar (con dinero) en efectivo  
el cajero había aprendido

## Mini-cuento D

no tenían dónde pasar la noche  
nunca/siempre lo habían hecho  
tuvieron (que.../ una idea)  
nunca habían trabajado  
aprendieron a  
iban a (dormir, etc.)

# ¿Quinceañera o pesadilla?

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- idiomatic phrases
- Argentine rock-n-roll
- 'el canguro': babysitting services in Spain
- el Delta del Tigre, Buenos Aires
- health food stores in Latin America
- la quinceañera

### Functions

- making recommendations
- explaining conditional situations
- making requests and demands
- giving commands
- stating cause and effect
- reacting to news
- making comparisons
- describing events in the past
- discussing medical conditions
- describing stating state of being over time

### Grammar

- Review & Practice: correct use of imperfect & preterite
- Review & Practice: reflexive verbs
- Review & Practice: pluperfect tense (past perfect tense)
- Review & Practice: verb + infinitive constructions
- Review & Practice: present perfect tense & present subjunctive
- Review & Practice: 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- Review & Practice: 'If' clauses with pluperfect subjunctive + conditional perfect constructions
- Introduction: past and present subjunctive with trigger words

# Capítulo cinco: ¿Quinceañera o pesadilla?

## Mini-cuento A

había visto  
le recomendó que lo llevara  
quiere que vaya  
a menos que vea  
para que fuera  
tuvo que

## Mini-cuento B

para no tener que...  
quiero que laves  
tienes razón / tenía razón  
era muy exigente  
cuando lleguemos a... /  
cuando lleguen a...  
antes de que vayas

## Mini-cuento C

hasta que (nos) des de  
comer / de beber  
sugiero / sugerimos  
dondequiera que fuera/vaya  
había nacido  
insiste en que...  
se volvieron / se volverán

## Mini-cuento D

para que puedas  
hasta que...  
(sintiera/estuviera)  
mandó que...  
cuando tomes  
no te olvides  
no me digas

# El príncipe de la quinceañera

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- idiomatic phrases
- Latin American fashion
- school uniforms in Latin America
- entomology in Latin America
- Volcanoes, Popo & Ixta in Mexico
- surfing in Peru

### Functions

- making requests
- applying for a job
- discussing saving money
- describing feelings of shame or embarrassment
- giving commands, positive and negative
- referencing a timeframe of an event or circumstance
- stating wishes in the present and past
- making comparisons
- stating what should have been done or said

### Grammar

- Review & Practice: correct use of imperfect & preterite
- Review & Practice: reflexive verbs
- Review & Practice: indirect and direct object pronouns
- Review & Practice: verb + infinitive constructions
- Review & Practice: 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- Review & Practice: present perfect tense
- Review & Practice: pluperfect & pluperfect subjunctive
- Introduction: 'Debería haber' constructions

# Capítulo seis: El príncipe de la quinceañera

## Mini-cuento A

era vergonzosa / le daba  
vergüenza  
se animó / se animaba  
le pedía / pidió que diera  
debería haberle dicho  
no me hagas  
aunque me haya puesto

## Mini-cuento B

(no) es necesario que tengas  
consiguió un trabajo de /  
consiguió un puesto de  
trató de que ...  
juntó / había juntado dinero  
para  
hace / hizo un descuento  
no me importa que hayas  
(trabajado)

## Mini-cuento C

después de que me haya ido  
debería haberle dicho  
hace / hacía mucho tiempo  
quería que volviera/hiciera  
cuando estuviera / tuviera  
a pesar de (que)

## Mini-cuento D

si hubiera alguien /  
si no hubiera nadie  
haz lo que quieras  
parece / parecía  
prometió /  
había prometido que iría  
es posible que vaya/venga  
suspiró

# El príncipe de la quinceañera

## ¿Qué va a enseñar en este capítulo?

### Culture

- idiomatic phrases
- Latin American fashion
- school uniforms in Latin America
- entomology in Latin America
- Volcanoes, Popo & Ixta in Mexico
- surfing in Peru

### Functions

- making requests
- applying for a job
- discussing saving money
- describing feelings of shame or embarrassment
- giving commands, positive and negative
- referencing a timeframe of an event or circumstance
- stating wishes in the present and past
- making comparisons
- stating what should have been done or said

### Grammar

- Review & Practice: correct use of imperfect & preterite
- Review & Practice: reflexive verbs
- Review & Practice: indirect and direct object pronouns
- Review & Practice: verb + infinitive constructions
- Review & Practice: 'If' clauses with past subj. + conditional clause
- Review & Practice: present perfect tense
- Review & Practice: pluperfect & pluperfect subjunctive
- Introduction: 'Debería haber' constructions

# Capítulo seis: El príncipe de la quinceañera

## Mini-cuento A

era vergonzosa / le daba  
vergüenza  
se animó / se animaba  
le pedía / pidió que diera  
debería haberle dicho  
no me hagas  
aunque me haya puesto

## Mini-cuento B

(no) es necesario que tengas  
consiguió un trabajo de /  
consiguió un puesto de  
trató de que ...  
juntó / había juntado dinero  
para  
hace / hizo un descuento  
no me importa que hayas  
(trabajado)

## Mini-cuento C

después de que me haya ido  
debería haberle dicho  
hace / hacía mucho tiempo  
quería que volviera/hiciera  
cuando estuviera / tuviera  
a pesar de (que)

## Mini-cuento D

si hubiera alguien /  
si no hubiera nadie  
haz lo que quieras  
parece / parecía  
prometió /  
había prometido que iría  
es posible que vaya/venga  
suspiró